



Documento Instrucional de uso e implementação da publicação **Caminhos para cumprir o compromisso com a aprendizagem na Gestão Pública Municipal**

1. Objetivo

Este documento tem como objetivo orientar as redes municipais e estaduais de ensino, especialmente as Secretarias de Educação, sobre como divulgar, sensibilizar e utilizar o conteúdo da publicação **Caminhos para cumprir o compromisso com a aprendizagem na Gestão Pública Municipal** com suas equipes técnicas, gestores escolares e professores, promovendo o fortalecimento da gestão educacional com foco na aprendizagem.

2. Público-Alvo

Secretários(as) Municipais de Educação, Equipes Técnicas das Secretarias Estaduais e Municipais, Gestores Escolares (diretores, coordenadores pedagógicos), Professores do Ensino Fundamental e Técnicos das Regionais de Educação

3. Orientações Gerais para Implementação do Guia

A implementação eficaz do **Caminhos para cumprir o compromisso com a aprendizagem na Gestão Pública Municipal** é de suma relevância, pois ele oferece um conjunto de estratégias e orientações para aprimorar a gestão educacional nos municípios, com foco na promoção da aprendizagem com equidade. Ao seguir suas diretrizes, secretários, gestores e técnicos podem organizar de forma mais eficiente o funcionamento da rede de ensino, fortalecer a atuação dos núcleos gestores nas escolas, qualificar a equipe docente e mobilizar a comunidade em prol da educação, resultando em um sistema educacional mais justo, eficaz e alinhado com o direito de todos à educação de qualidade.

As orientações aqui pensadas, trazem 3 etapas consideradas relevantes no processo de implementação do documento. São elas:

- **Etapa 1 – Apresentação e Sensibilização;**
- **Etapa 2 – Formação dos Secretários de Educação e Equipes Técnica das secretarias e regionais;**
- **Etapa 3- Estratégias de Comunicação.**



ETAPA 1 – APRESENTAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

Objetivo: Introduzir o guia e engajar os públicos estratégicos sobre sua importância.

Ações sugeridas:

- Realizar **eventos de lançamento municipal e/ou estadual**, com a presença de prefeitos, secretários, coordenadores de regionais e gestores escolares.
- Apresentar o guia em **seminários regionais**, encontros de equipes de acompanhamento e/ou das regionais de ensino, em formação de formadores e eventos organizados pela Bem Comum.
- Divulgar o guia com **materiais impressos e digitais com QR Code** para download.
- **Distribuir cópias** para equipes estratégicas como superintendências, lideranças estaduais e municipais e representantes das regionais.
- Gravar **vídeos com depoimentos** das redes citadas no guia, como forma de ilustrar boas práticas.
- Usar o guia como **material de referência em encontros com prefeitos e secretários**, especialmente no início de novos mandatos, para sensibilizá-los sobre incentivos para a garantia da aprendizagem.

ETAPA 2 – FORMAÇÃO DOS SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO E EQUIPES TÉCNICA DAS SECRETARIAS E REGIONAIS

Objetivo: Aprofundar a compreensão do conteúdo do guia, articulando-o com a gestão estratégica da rede.

Ações sugeridas:

- Realizar **reuniões com secretários municipais e equipes técnicas estaduais**, com leitura orientada e estudo de caso por capítulos do guia.
- **Incluir o guia na trilha de formação de secretários municipais de educação**, como apoio prático à gestão.
- Utilizar o guia na **elaboração de planos estratégicos e planos de ação da rede**, tanto nos municípios quanto nas regionais.
- Desenvolver estudos com **análise dos resultados de aprendizagem**, relacionando com os exemplos de redes citadas no guia.

- 
- Incluir o guia como **insumo em mentorias, reuniões técnicas, formações estaduais e na indução de incentivos**.
 - Referenciar o material para apoiar **alterações em organogramas das secretarias**, adequando as estruturas à gestão orientada para resultados. No tópico 1.3 (p. 20), analisar o organograma modelo de uma Secretaria de Educação, verificando a interação entre as áreas e sua relação com as escolas, para propor melhorias que fortaleçam a promoção da aprendizagem.
 - No tópico 1.5 (p. 31), utilizar as orientações para a execução do **Censo Escolar**, garantindo a qualidade dos dados informados e a correta inclusão de turmas e alunos, orientando as escolas no uso correto dos dados para a formulação de políticas educacionais assertivas.
 - Utilizar as orientações para a **municipalização do Ensino Fundamental** (tópico 1.2, p. 17), planejando o processo de forma colaborativa com o estado.
 - Implementar políticas de **equidade étnico-racial** (tópico 1.1, p. 12) de forma transversal e sistêmica na rede de ensino.
 - No tópico 2.3 (p. 70), utilizar a proposta de **rotina para o diretor** e o supervisor pedagógico como guia para organizar as ações cotidianas da gestão escolar.
 - No tópico 2.4 (p. 73), promover **reuniões regulares entre gestores e técnicos da Secretaria**, com pautas que abordem questões pedagógicas, liderança e equidade.
 - Implementar **processos seletivos baseados em mérito** para a escolha de diretores e coordenadores pedagógicos (tópico 2.2, p. 66).
 - No tópico 3.2 (p. 82), analisar os modelos de jornada de trabalho e propor alternativas que viabilizem o cumprimento da **hora-atividade**.
 - Estabelecer critérios claros e transparentes para a **seleção de professores** (tópico 3.1, p. 80).
 - Promover a formação continuada dos professores, alinhada com as necessidades da rede e das escolas (tópico 3.3, p. 87).
 - Definir critérios para a **lotação de professores**, considerando o perfil dos profissionais e as necessidades das escolas (tópico 3.4, p. 90).
 - Instituir **leis de incentivo às escolas** que promovam a melhoria da aprendizagem (tópico 4.1, p. 95).
 - Articular-se com diferentes atores do **ecossistema educacional**, como Undime, Câmara Municipal e outras organizações (tópico 4.2, p. 98).
 - Promover **audiências públicas** para apresentar os resultados da educação municipal e mobilizar a sociedade em prol da aprendizagem.

ETAPA 3- ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO

- Criar identidade visual para a campanha de divulgação.
- Usar redes sociais institucionais para divulgar vídeos, frases e boas práticas com base no guia.
- Produzir pequenos vídeos com experiências inspiradoras, incluindo os depoimentos presentes no material.
- Estimular o uso do guia como referência em conversas e pactuações com os gestores das redes.

A implementação da publicação **Caminhos para cumprir o compromisso com a aprendizagem na Gestão Pública Municipal** representa um passo importante para o avanço da qualidade da educação pública nos municípios brasileiros. Ao oferecer um conjunto de estratégias e ferramentas para aprimorar a gestão educacional, desde a organização da Secretaria de Educação até as práticas pedagógicas em sala de aula, o guia se torna um instrumento essencial para que gestores e educadores possam construir um sistema educacional mais eficiente, equitativo e focado na aprendizagem. A adoção de suas diretrizes possibilita que os municípios promovam uma educação de qualidade para todos, garantindo o direito de cada aluno a aprender e se desenvolver plenamente.

[Clique aqui para
Baixar a Publicação](#)

